

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 151****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** В каком ряду приведены годы казацко-крестьянских восстаний XVII–XVIII вв.?
- 1) 1601–1605 гг., 1705–1706 гг.
  - 2) 1613–1645 гг., 1761–1762 гг.
  - 3) 1632–1634 гг., 1768–1774 гг.
  - 4) 1670–1671 гг., 1773–1775 гг.
- А2** С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?
- 1) с Любечским съездом князей
  - 2) с дунайскими походами
  - 3) с разгромом хазар
  - 4) с разгромом печенегов
- А3** Сословно-представительным органом в XVI в. был(-а)
- 1) Верховный Тайный Совет
  - 2) Земский собор
  - 3) Избранная Рада
  - 4) Государственный Совет
- А4** К каким последствиям привело обострение политических и социальных противоречий в России в конце XVI – начале XVII вв.?
- 1) Ливонской войне
  - 2) Смуте
  - 3) Медному бунту
  - 4) введению опричнины
- А5** Кто из названных лиц был архитектором?
- 1) Матвей Казаков
  - 2) Симеон Полоцкий
  - 3) Федор Волков
  - 4) Михаил Щепкин
- А6** Создание цифирных школ, Морской академии, Навигацкой школы, горнозаводских училищ характеризует политику в области образования при
- 1) Петре I
  - 2) Екатерине II
  - 3) Александре I
  - 4) Борисе Годунове

**A7** Что было одним из результатов церковной реформы патриарха Никона в XVII в.?

- 1) изменение церковных обрядов и содержания богослужебных книг
- 2) учреждение патриаршества
- 3) проведение секуляризации церковных и монастырских земель
- 4) создание Святейшего Синода

**A8** Прочтите отрывок из указа и укажите, кто из государей был его автором.  
«...Ныне от Рождества Христова доходит 1699 г, а будущего генваря с 1 числа настанет новый 1700 год купно и новый столетний век: и для того доброго и полезного дела, указал великий государь, впредь лета счислять в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего генваря с 1 числа от Рождества Христова 1700 года».

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр I
- 4) Павел I

**A9** Устав о введении всеобщей воинской повинности был издан в

- 1) 1812 г.
- 2) 1848 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1905 г.

**A10** Из перечисленных лиц композитором был

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) В.И. Даль
- 3) Ф.И. Шаляпин
- 4) М.П. Мусоргский

**A11** К какой категории населения относились в первой половине XIX в. помещики, имевшие крепостных крестьян?

- 1) бояре
- 2) дворяне
- 3) мещане
- 4) купцы

**A12** Учение К. Маркса (марксизм) составило идеологическую основу

- 1) революционного народничества
- 2) теории славянофилов
- 3) движения декабристов
- 4) российской социал-демократии

**A13** Отступление французских войск на территории России осенью 1812 г. ускорило вследствие

- 1) роста партизанского движения в России
- 2) массовых народных выступлений во Франции против Наполеона
- 3) сражения у реки Березины
- 4) совместных военных действий России и союзников

**A14** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идет речь в отрывке.

«Для него не было секретом, что Константин... страшился престола. Значит, едва ли разговор с <Александром I> был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. <Наследник престола> ...понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».

- 1) Павел Петрович
- 2) Николай Павлович
- 3) Александр Николаевич
- 4) Александр Александрович

**A15** Какое из событий относится к 1906 г.?

- 1) созыв I Всероссийского съезда Советов
- 2) создание Временного правительства
- 3) созыв I Государственной Думы
- 4) разгон Учредительного собрания

**A16** Как называется принцип, положенный И.В. Сталиным в основу плана объединения советских республик в 1922 г.?

- 1) федерализма
- 2) автономизации
- 3) суверенитета республик
- 4) конфедератизма

**A17** Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания» СССР?

- 1) Мюнхенское соглашение
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении
- 3) создание Коминтерна
- 4) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

**A18** Необходимость поддержки продовольственной диктатуры в деревне летом 1918 г. стала одной из причин создания

- 1) рабфаков
- 2) ликбезов
- 3) комбедов
- 4) наркоматов

**A19** Прочтите отрывок из письма в ЦК ВКП(б) и укажите дату его написания.  
«Мне кажется, вот этому вопросу, вопросу ликвидации нэпа, пора бы уделить максимум внимания, так как противно видеть здесь, в Советском государстве, фигуры, не лезущие в двери... Мне лично кажется, что никакой... существенной пользы нет нам, как совгосударству, от этого нэпа; правда, было время, когда он был полезен, но сейчас вреден».

- 1) 1919 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1926 г.
- 4) 1934 г.

**A20** Где в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны произошла первая встреча советских и американских войск?

- 1) на реке Эльбе
- 2) в Тегеране
- 3) в Потсдаме
- 4) на реке Дунае

**A21** Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите, где происходили описанные события.

«В течение месяца советские воины самоотверженно отстаивали эту частицу родной земли, дрались, когда немецкие танки уже входили в Минск, и не приняли предложения противника о капитуляции, когда фронт отодвинулся к Березине. Месяц спустя немецко-фашистские войска были уже под Смоленском, а оставшиеся в живых все еще продолжали удивительную, беспримерную борьбу в крепости, ставшей ныне символом негибаемой стойкости и мужества советских воинов, удостоенной почетного звания “крепость-герой”».

- 1) под Ленинградом
- 2) в Бресте
- 3) под Киевом
- 4) в Севастополе

**A22** Какое из названных событий относится к внешней политике СССР во второй половине 1940-х гг.?

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2) разрыв отношений с Югославией
- 3) пограничные конфликты с КНР
- 4) вывод советских войск из Восточной Европы

**A23** Председателем Совета Министров СССР после смерти И.В. Сталина и одним из претендентов в борьбе за высшую власть стал

- 1) А.А. Громыко
- 2) Д.Ф. Устинов
- 3) А.И. Микоян
- 4) Г.М. Маленков

**A24** В «Программе 500 дней» Г.А. Явлинского и С.С. Шаталина, составленной в 1990 г., содержалось предложение о (об)

- 1) проведении кардинальной приватизации в сжатый срок
- 2) сохранении планового развития экономики
- 3) усилении централизации в управлении экономикой
- 4) ликвидации совнархозов

**A25** Что было одним из последствий XX съезда КПСС?

- 1) волна арестов сторонников И.В. Сталина
- 2) «ленинградское дело»
- 3) отказ от партийного контроля за творческой интеллигенцией и органами печати
- 4) раскол общества на сторонников и противников разоблачения культа личности И.В. Сталина

**A26** Прочтите отрывок из описания торжественной процедуры вступления в должность Президента СССР и укажите год, когда происходили описанные события.

«Вступление в должность было сопряжено с процедурой принесения клятвы. У стола, на котором был укреплен в бронзовой подставке флаг СССР и лежал текст Конституции СССР, Президент принес присягу.

Текст присяги...

"Торжественно клянусь верно служить народам нашей страны, строго следовать Конституции СССР, гарантировать права и свободы граждан, добросовестно выполнять возложенные на меня высокие обязанности Президента СССР"».

- 1) 1983 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1998 г.

**A27** Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 4) стабильное развитие сельского хозяйства

**Часть 2**

**Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.**

**Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).**

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Ливонская война
- Б) Куликовская битва
- В) Полтавская битва
- Г) Семилетняя война

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три из перечисленных ниже лиц были современниками князя Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Софья Палеолог
- 2) хан Ахмат
- 3) Мамай
- 4) Аристотель Фиораванти
- 5) Доминико Трезини
- 6) Сергей Радонежский

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между терминами и временем их появления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ	ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ
А) Верховный Тайный совет	1) XIII в.
Б) Земский собор	2) XV в.
В) Дворец и Казна	3) XVI в.
Г) Приказ Тайных дел	4) XVII в.
	5) XVIII в.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из письма русской императрицы прусскому королю Фридриху II и назовите эту императрицу.

«Сообразно желаниям вашего величества, я вручила сегодня вашему министру, графу Сольмсу, немецкий перевод "Наказа", данного мною для преобразований законов России. Ваше величество не найдете там ничего нового, ничего неизвестного для себя; вы увидите, что я поступила, как ворона басни, сделавшее себе платье из павлиньих перьев. Во всем труде мне принадлежит лишь распределение предметов по статьям и в разных местах то строчка, то слово; если бы собрали все, прибавленное туда мною, я не думаю, что вышло бы свыше двух-трех листов. Большая часть извлечена из "Духа законов" президента Монтескье и из сочинения "О преступлениях и наказаниях" Беккария».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Расположите события XVIII–XIX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) завершение Северной войны
- Б) завершение Крымской войны
- В) создание «Священного союза»
- Г) заключение Тильзитского мирного договора

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три из перечисленных положений отражают взгляды представителей анархистского течения в революционном народничестве? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) государство должно быть уничтожено, государство – зло
- 2) пролетариат – движущая сила социалистической революции
- 3) будущее России – в создании диктатуры пролетариата
- 4) способ преобразования общества – правительственные реформы
- 5) будущее России – в создании федерации самоуправляющихся общин
- 6) необходимо идти в народ и организовать всероссийский бунт

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей XVIII–XX в., с которыми связано возникновение этих понятий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
А) Континентальная блокада	1) Екатерина II
Б) казацко-крестьянская война	2) Александр I
В) теория «официальной народности»	3) Николай I
Г) всеобщая воинская повинность	4) Александр II
	5) Николай II

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из воспоминаний Великого князя Александра Михайловича и назовите правившего в XIX в. императора, о внутренней политике которого идет речь.

«Наступили дни "черной реакции", – уверяли безутешные сторонники либеральных реформ, но биографии новых министров, казалось бы, опровергали это предвзятое мнение. ...Профессор Вышнеградский – министр финансов – пользовался широкой известностью за свои оригинальные экономические теории. Ему удалось привести в блестящее состояние финансы Империи и немало содействовать повышению промышленности страны... Адмирал Шестаков, высланный Александром II за границу за беспощадную критику нашего военного флота, был вызван <Императором> в Петербург и назначен морским министром... С.Ю. Витте... обязан был своей головокружительной карьерой дальновзоркости Императора..., который, назначив его товарищем министра, сразу же признал его талант».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В9** Какие три международных договора относятся к проведению внешней политики советского государства в 1918–1939-х гг.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Портсмутский мирный договор с Японией
- 2) договор о ПРО с США
- 3) Рапалльский договор с Германией
- 4) Сан-Стефанский мирный договор с Турцией
- 5) Брестский мирный договор с Германией
- 6) пакт о ненападении с Германией («пакт Молотова-Риббентропа»)

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между видами искусства и фамилиями их представителей в культуре 1930-х гг.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ ИСКУССТВА		ПРЕДСТАВИТЕЛИ	
А) живопись		1) И.О. Дунаевский	
Б) музыка		2) А.А. Дейнека	
В) поэзия		3) А.Т. Твардовский	
Г) театр		4) К.С. Станиславский	
		5) М.А. Шолохов	

  

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из труда современных историков и напишите название партии, о представителях которой идет речь.  
«На протяжении всего 1917 г. [они] использовали наряду с основным своим лозунгом старый лозунг Учредительного собрания. Видимая верность демократическому принципу оказалась беспроблемным тактическим ходом. Правительство Керенского было свергнуто в октябре под флагом устранения последнего препятствия на пути к созыву Учредительного собрания. ...Но разгон Учредительного собрания был предрешен еще в тот момент, когда [они] согласились на Апрельской конференции с пересмотром своей программы. Одно это делало маловероятным нахождение компромисса с другими социалистическими партиями...».  
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В12** Какие три из перечисленных понятий относятся к периоду «оттепели»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) гласность
- 2) десталинизация
- 3) целинник
- 4) «дело врачей»
- 5) «новое политическое мышление»
- 6) совнархоз

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ КУЛЬТУРЫ		СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
А) С.Ф. Бондарчук		1) театральный режиссер, руководитель «Театра на Таганке»	
Б) Ю.П. Любимов		2) режиссер фильмов «Война и мир», «Они сражались за Родину»	
В) К.М. Симонов		3) художник, автор картины «Мистерия XX в.»	
Г) И.С. Глазунов		4) поэт, писатель, автор романа «Живые и мертвые»	
		5) музыкант, автор балета «Кармен-сюита»	

  

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B14** Прочтите отрывок из книги отечественных экономистов и напишите название периода, о котором идет речь.

«Что делать, куда идти – мы после исторических решений XXVII съезда КПСС знаем... В стране идет ни на день не затухающая дискуссия о том, как перестраиваться, что необходимо сделать сегодня и что предстоит сделать завтра. Сегодняшнее состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных... дефекта – монополия производителя в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду – ясны, наверное, всем. Но как избавиться от этих дефектов... нет сегодня таких мудрецов... кому известны ответы...».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B15** Расположите следующие фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности их пребывания у власти. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Л.И. Брежнев
- Б) Н.С. Хрущев
- В) И.В. Сталин
- Г) Ю.В. Андропов

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из воспоминаний историка Е.В. Гутновой.

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнесся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня..., слезы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

**С1** Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относится данное воспоминание.

**С2** На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех причин победы в указанной битве.

**С3** Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы? Приведите не менее трех положений.

**Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С4** Охарактеризуйте права и обязанности крепостных крестьян в первой половине XIX в. Приведите всего не менее трех положений. Укажите названия не менее двух категорий крестьян, освободившихся от крепостной зависимости в первой половине XIX в.

**С5** Ниже приведены две из существовавших точек зрения на результаты Первой российской революции 1905–1907 гг.:

1. Сделанные властью уступки были достаточными для дальнейшего стабильного развития России по пути умеренного реформирования («Союз 17 октября»).
2. Первая российская революция осталась незавершенной (РСДРП).

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. 1970-е гг. были отмечены ослаблением напряженности в отношениях СССР и его союзников со странами Запада, эти годы были названы периодом разрядки. Какие изменения в международных отношениях произошли к началу 1980-х гг.? Назовите не менее двух положений, отражающих эти изменения. Укажите не менее двух причин, которыми были обусловлены эти изменения.

**С7** Сравните характерные черты развития России до эпохи Петра I и после его преобразований. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий). *Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	• .....
• .....	• .....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
_____	• .....