

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 146

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

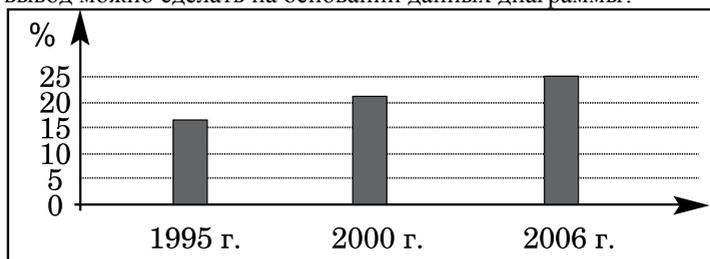
Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какой признак свойственен современному западному обществу?
- 1) неразвитость институтов частной собственности
 - 2) аграрный тип общества
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) преобладание коллективистских форм сознания
- A2** Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена
- 1) интересами
 - 2) инстинктами
 - 3) условными рефлексам
 - 4) врожденными программами
- A3** Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- А. Свобода личности часто означает возможность выбора между добром и злом.
- Б. В демократическом обществе свобода личности ничем не ограничена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) убежденность
 - 2) умозаключение
 - 3) справедливость
 - 4) объективная истина

- A5** Ниже в виде диаграммы представлены данные об охвате молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (удельный вес численности студентов (учащихся) в численности населения в возрасте 15-34 года, в процентах).
Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) В течении указанного периода число студентов (учащихся) не изменялось.
- 2) В начале нового тысячелетия число студентов (учащихся) сократилось, а затем стало расти.
- 3) Прослеживается устойчивый рост числа студентов (учащихся).
- 4) Число студентов (учащихся) неизменно сокращалось.

- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?

А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.

Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A7** При обнаружении утечки бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции

- 1) поддержки нетрудоспособных граждан
- 2) производства общественных благ
- 3) обеспечение устойчивого развития
- 4) правового регулирования экономики

- A8** Промышленное оборудование, станки, сборочные линии относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) капиталу
- 2) природным ресурсам
- 3) труду
- 4) предпринимательству

- A9** Статьи государственного бюджета отражают

- 1) уровень безработицы
- 2) среднемесячную заработную плату
- 3) степень занятости населения
- 4) доходы от государственных сборов и пошлин

- A10** Ознакомьтесь с данными Росстата о формах собственности предприятий России в 2001–2007 гг.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

(на 1 января)

Формы собственности	2001 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
Государственная	150,8	157,1	159,2	149,3	141,7
Муниципальная	216,6	239,3	248,2	264,3	262,7
Частная	2509,6	2956,8	3499,2	3638,8	3855,4
Всего	3346,5	3845,3	4417,1	4506,6	4674,9

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- 1) В период с 2001 г. по 2007 г. вдвое увеличилось число предприятий и организаций.
- 2) В период с 2001 г. по 2005 г. сокращалось количество государственных предприятий.
- 3) В период с 2001 г. по 2005 г. наибольшее число предприятий находилось в государственной и муниципальной собственности.
- 4) В период с 2001 г. по 2007 г. в наибольшей степени возросло число частных предприятий.

- A11** Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.

Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A12** К числу основных признаков этнической общности относится
- 1) наличие аппарата управления
 - 2) государственный суверенитет
 - 3) общность языка
 - 4) разделение властей
- A13** Социальный контроль призван, в первую очередь, обеспечивать
- 1) соответствие поведения людей общественным нормам
 - 2) сохранение государственного суверенитета
 - 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
 - 4) осуществление социальной мобильности
- A14** К. работала швеей на фабрике. Затем она вышла замуж за владельца этой фабрики. Это пример социальной
- 1) мобильности
 - 2) стабильности
 - 3) стратификации
 - 4) структуры
- A15** Верны ли следующие суждения о социальной группе?
- А. Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
Б. В социальной группе некоторые члены могут иметь большее влияние, чем другие.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет
- A17** Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?
- 1) запрет на ведение предвыборной агитации на избирательных участках в день голосования
 - 2) проведение нескольких туров выборов с выбытием кандидатов
 - 3) проведение выборов по одномандатным округам
 - 4) создание единого общенационального избирательного округа

- A18** В государстве С существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.
- 1) авторитарный
 - 2) республиканский
 - 3) тоталитарный
 - 4) демократический
- A19** Верны ли следующие суждения о монархии?
- А. Монархическое правление, как правило, предполагает наследственный характер передачи власти.
Б. Парламентарную монархию можно охарактеризовать также как ограниченную или конституционную.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A20** Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) являются результатом социального опыта
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) активно воздействуют на поведение людей
 - 4) существуют только в письменном виде
- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа
- A22** В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право на
- 1) неприкосновенность частной жизни
 - 2) наследование
 - 3) свободу передвижения
 - 4) медицинскую помощь
- A23** Невозврат гражданином долга частному лицу влечет ответственность
- 1) дисциплинарную
 - 2) гражданско-правовую
 - 3) административную
 - 4) уголовную

- A24** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные группы	
Социальные группы	Примеры групп
...	Горожане, сельчане
Демографическая	Пенсионеры, дети

Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «субъекты политики».
Государство, избиратель, политология, партия, элита.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей Б) наличие несовершеннолетних детей В) отсутствие согласия одного из супругов Г) признание судом одного из супругов недееспособным Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет	1) в органах ЗАГС 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном списке признаки традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение массовой культуры
- 2) фабричный тип организации производства
- 3) армия и церковь – главные социальные институты
- 4) гарантия демократических прав и свобод граждан
- 5) консерватизм, особая значимость преемственности развития
- 6) наличие гражданского общества

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Во многих российских магазинах одежды и обуви несколько раз в год в витрине появляется слово «распродажа». (2) Во время распродаж товары можно приобрести по ценам ниже, чем были обозначены на этикетках еще накануне. (3) Мотивы, которыми руководствуются продавцы и покупатели, различны. (4) Правильно поступают те, кто использует этот рыночный механизм.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____(1), по мнению ряда ученых, понимается исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, _____(2) своего единства. Основными стадиями развития являются племя, _____(3), нация. Ученые полагают, что единство нации может поддерживаться как материальными, так и _____(4) факторами, общностью духовных _____(5), происхождения и исторической судьбы. Распространяется и еще один подход, при котором нация рассматривается как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная _____(6), как сообщество граждан данного государства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) община
- Б) осознание
- В) народность
- Г) психологический

- Д) этнос
- Е) ценность
- Ж) общность
- З) производственный
- И) познание

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает...

Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (т. е. считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают?

В принципе, имеется три вида внутренних оправданий, т. е. оснований, *легитимности*. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник,

или избранный всеобщим голосованием выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, т. е. ориентацией на подчинение при выполнении установленных правил, — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мезью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнешься с указанными тремя ее идеальными типами. А эти представления о легитимности и их внутреннее обоснование имеют большое значение для структуры господства. Правда, идеальные типы редко встречаются в действительности.

(М. Вебер)

- C1** Какие две черты, по мнению автора, присущи государству, как и ранее существовавшим политическим союзам? Какое условие необходимо для существования государства?
- C2** В тексте говорится о легитимности. Как объясняет это понятие автор? Какие три «внутренние основания легитимности» он выделяет?
- C3** Как автор объясняет смысл понятия «политика»? Используя знания курса и факты общественной жизни, проиллюстрируйте это объяснение тремя примерами.
- C4** Какими качествами, по мнению автора, обладает харизматический лидер? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две причины, способствующие возвышению такого лидера.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовный процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об уголовном процессе.
- C6** Назовите любые два личностные качества человека и каждое из них проиллюстрируйте примером.

- C7** В стране Z набирает силу экономический кризис. Семья А. в течение нескольких лет копила деньги на приобретение нового жилья, но в условиях кризиса покупку пришлось отложить. Предложите два способа, при помощи которых семья А. сможет сохранить значительную часть своих сбережений, и поясните экономический смысл каждого из способов.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Семья и ее роль в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- | | | |
|-------------|-----------|---|
| C9.1 | Философия | «Высшая задача таланта – своими произведениями дать людям понять смысл и цену жизни» (В.О. Ключевский). |
|-------------|-----------|---|

- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.2 | Социальная психология | «Самосознание – осознание человеком себя как «Я» – возможно лишь при противопоставлении его чему-то «другому», чему-то, что не является им» (К.С. Льюис). |
|-------------|-----------------------|---|

- | | | |
|-------------|-----------|---|
| C9.3 | Экономика | «Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже» (Эн Вэнг). |
|-------------|-----------|---|

- | | | |
|-------------|------------|---|
| C9.4 | Социология | «Подлинно гуманистический подход требует, чтобы целью деятельности общества становился сам человек, а принципы справедливости, добра, равенства и свободы – нормой отношений между людьми» (В.Т. Пуляев). |
|-------------|------------|---|

- | | | |
|-------------|-------------|--|
| C9.5 | Политология | «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (Ш. Монталамбер). |
|-------------|-------------|--|

- | | | |
|-------------|--------------|--|
| C9.6 | Правоведение | «Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении» (Н. Шамфор). |
|-------------|--------------|--|

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.