

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Вариант № 143

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?
- 1) неизменность элементов
  - 2) обновление форм социальной организации
  - 3) сохранение зависимости от природы
  - 4) обособленность от природы
- A2** Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена
- 1) интересами
  - 2) инстинктами
  - 3) условными рефлексиями
  - 4) врожденными программами
- A3** Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Личность формируется под влиянием наследственности и социальной среды.
- Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A4** Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,
- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
  - 2) создает определенный запас знаний о мире
  - 3) отражает действительность в понятиях
  - 4) формирует картину мира

**A5** В социологических исследованиях (2002 и 2005 гг.) респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2002 г.	2005 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни.	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось.	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего.	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни.	21	15
Не могу ответить.	13	13

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) 30% опрошенных успешно используют новые, открывшиеся для них возможности.
- 2) Доля россиян, которые никак не могут приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- 3) Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- 4) Более трети представителей российского общества свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.

**A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.  
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A7** При обнаружении утечки бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции

- 1) поддержки нетрудоспособных граждан
- 2) производства общественных благ
- 3) обеспечение устойчивого развития
- 4) правового регулирования экономики

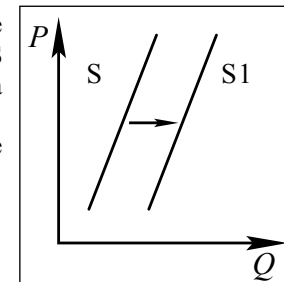
**A8** Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует

- 1) улучшение качества товаров и услуг
- 2) увеличение подоходного налога
- 3) отсутствие дефицита товаров
- 4) увеличение доходов

**A9** Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

**A10** На рисунке отражена ситуация на рынке экзотических фруктов: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) высоким урожаем экзотических фруктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) повышением тарифов на грузовые перевозки

**A11** Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Безработным является любой неработающий человек.  
 Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A12** Под социальным равенством в демократическом обществе понимается
- 1) равенство в социальном происхождении
  - 2) равенство прав и возможностей
  - 3) равенство в доходах
  - 4) равенство в образовании
- A13** Немецкий философ И. Кант рекомендовал: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству...» Это пример
- 1) нормы морали
  - 2) народной мудрости
  - 3) правил этикета
  - 4) эстетической нормы
- A14** К. и Л. вступили в брак, образовали свою семью, стали жить отдельно от родителей. Этот факт – пример
- 1) социальной санкции
  - 2) социальной мобильности
  - 3) социального контроля
  - 4) социального конфликта
- A15** Верны ли следующие суждения об этносах?
- А. Сформировавшуюся этническую общность характеризует национальное самосознание.
- Б. Единство этноса поддерживается общностью духовных ценностей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
  - 2) форма правления
  - 3) форма административного устройства
  - 4) суверенитет

- A17** Только для пропорциональной избирательной системы является характерным(-ой)
- 1) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
  - 2) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
  - 3) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
  - 4) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
- A18** В государстве С существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.
- 1) авторитарный
  - 2) республиканский
  - 3) тоталитарный
  - 4) демократический
- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
- Б. В современном демократическом обществе политическое влияние сосредоточено исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A20** Согласно Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа является возможность
- 1) обращения в государственные органы
  - 2) отзыва депутатов Государственной Думы РФ
  - 3) вынесения вотума недоверия Правительству РФ
  - 4) участия в свободных выборах и референдуме
- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
  - 2) дача взятки чиновнику
  - 3) несанкционированная выемка писем граждан
  - 4) неоплаченный провоз багажа

**A22** Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право на собственность
- 4) право на защиту

**A23** Невозврат гражданином долга частному лицу влечет ответственность

- 1) дисциплинарную
- 2) гражданско-правовую
- 3) административную
- 4) уголовную

**A24** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконных действий представителей правоохранительных органов.  
 Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

**В2** Ниже приведены названия потребностей человека. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями.

*В трудовой деятельности, созидании, признании, семье, общении, самосохранении.*

Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3** Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

### ВИДЫ НАЛОГОВ

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| А) индивидуальный подоходный | 1) прямые налоги    |
| Б) с продаж                  | 2) косвенные налоги |
| В) с прибыли фирм            |                     |
| Г) на наследство             |                     |
| Д) таможенная пошлина        |                     |
| Е) на добавленную стоимость  |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**В4** Найдите в приведенном списке примеры социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

Ответ: \_\_\_\_\_

**B5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Зарождение политической науки как отдельной дисциплины связано с именем Аристотеля. (2)Согласно учению Аристотеля, политическая наука занимается государством – полисом. (3)Аристотель высказывает предположение, что государство существует ради «лучшей жизни» своих граждан. (4)Разработка теории государства – большая научная заслуга Аристотеля.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**B6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный \_\_\_\_\_ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная \_\_\_\_\_ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные \_\_\_\_\_ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить \_\_\_\_\_ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения \_\_\_\_\_ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия \_\_\_\_\_ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) идеология
- Б) порядок
- В) аппарат

- Г) государство
- Д) распоряжения
- Е) суд
- Ж) власть
- З) закон
- И) парламент

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

### Часть 3

**Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.**

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Источники саморазвития общества можно усмотреть во взаимодействии трех сфер реальности, трех «миров», не сводимых друг к другу. Во-первых, это мир природы и вещей, существующий независимо от воли и сознания человека, т.е. объективный, и подчиненный физическим законам. Во-вторых, это мир общественного бытия вещей и предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, прежде всего труда. Третий мир – человеческая субъективность, духовные сущности, идеи, которые относительно независимы от внешнего мира и обладают максимальной степенью свободы.

Первый источник развития общества находится в мире природы, являющейся основанием существования общества, точнее – во взаимодействии общества и природы... Современный этап взаимодействия природы и общества характеризуется понятием экологического кризиса, основной причиной которого была установка на «покорение природы», игнорирование пределов ее устойчивости по отношению к антропогенным влияниям... Следствием этого является разрушение биосферы планеты и среды обитания человека как вида. Необходимо изменить сознание и поведение миллиардов людей, дабы этот источник саморазвития общества мог действовать и дальше.

Второй источник развития общества связан с ролью техники и процессом разделения труда в общественном устройстве. Основное противоречие возникает между гуманными целями человеческого существования и

«бездушным» миром информационной техники, несущим потенциальную угрозу человечеству.

Третий источник саморазвития общества усматривается в духовной сфере, в процессе реализации того или иного религиозного или светского идеала. Идея теократии, т.е. управления обществом и государством высшими религиозными авторитетами, была очень популярна в истории, да и сейчас находит место в концепциях религиозного фундаментализма... Сторонники социалистического и коммунистического идеала видят в нем один из основных «двигателей» общественного развития, зовущий миллионы людей на борьбу за освобождение человечества и построение справедливого общества.

Очевидно, что в реальном общественном саморазвитии нужно учитывать все три источника. Приоритет каждого из них определяется в зависимости от конкретного этапа развития данного общества. Взаимодействие этих источников внутренне противоречиво.

(Л.В. Жаров)

- C1** Какие три источника саморазвития общества выделил автор?
- C2** Какое понятие, по мнению автора, характеризует современный этап взаимодействия природы и общества? Чем вызвано явление, обозначенное данным понятием, и к каким последствиям, по мнению автора, оно ведет?
- C3** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, приведите по одному примеру действия каждого из источников саморазвития общества.
- C4** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите три проявления противоречий, возникающие при взаимодействии источников общественного саморазвития.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- C6** Назовите любые три основания (признака) социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждый из них.
- C7** Явлением современной политики стало выдвижение женщин-лидеров. Женщины возглавляют государства, парламенты, становятся лидерами политических партий. Назовите три возможные причины усиления роли женщин в политической жизни.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.*

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- |             |                       |  |
|-------------|-----------------------|--|
| <b>C9.1</b> | Философия             | «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение» (В.О. Ключевский).              |
| <b>C9.2</b> | Социальная психология | «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать» (А.И. Герцен).                                       |
| <b>C9.3</b> | Экономика             | «Своими успехами в бизнесе я обязан, прежде всего, способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи» (Б. Гейтс). |
| <b>C9.4</b> | Социология            | «Люди – хозяева своей судьбы» (У. Шекспир).  |
| <b>C9.5</b> | Политология           | «Тот, кто думает только о себе и о сегодняшнем дне, неизбежно совершает ошибки в политике» (Ж. Лабрюйер).  |
| <b>C9.6</b> | Правоведение          | «Законы – это государи над государями» (Людовик XII).  |

*В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*