

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Вариант № 139****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** В каком ряду приведены годы казацко-крестьянских восстаний XVII–XVIII вв.?

- 1) 1601–1605 гг., 1705–1706 гг.
- 2) 1613–1645 гг., 1761–1762 гг.
- 3) 1632–1634 гг., 1768–1774 гг.
- 4) 1670–1671 гг., 1773–1775 гг.

**А2** С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?

- 1) с Любечским съездом князей
- 2) с дунайскими походами
- 3) с разгромом хазар
- 4) с разгромом печенегов

**А3** Сословно-представительным органом в XVI в. был(-а)

- 1) Верховный Тайный Совет
- 2) Земский собор
- 3) Избранная Рада
- 4) Государственный Совет

**А4** К каким последствиям привело обострение политических и социальных противоречий в России в конце XVI – начале XVII вв.?

- 1) Ливонской войне
- 2) Смуте
- 3) Медному бунту
- 4) введению опричнины

**А5** Кто из названных лиц был архитектором?

- 1) Матвей Казаков
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) Федор Волков
- 4) Михаил Щепкин

**A6** Создание цифирных школ, Морской академии, Навигацкой школы, горнозаводских училищ характеризует политику в области образования при

- 1) Петре I
- 2) Екатерине II
- 3) Александре I
- 4) Борисе Годунове

**A7** Что было одним из результатов церковной реформы патриарха Никона в XVII в.?

- 1) изменение церковных обрядов и содержания богослужебных книг
- 2) учреждение патриаршества
- 3) проведение секуляризации церковных и монастырских земель
- 4) создание Святейшего Синода

**A8** Прочтите отрывок из указа и укажите, кто из государей был его автором.  
«...Ныне от Рождества Христова доходит 1699 г, а будущего генваря с 1 числа настанет новый 1700 год купно и новый столетний век: и для того доброго и полезного дела, указал великий государь, впредь лета числять в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего генваря с 1 числа от Рождества Христова 1700 года».

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр I
- 4) Павел I

**A9** В ходе русско-турецкой войны 1877–1878 гг. в бою под Шипкой-Шейново отличился

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.Б. Барклай-де-Толли
- 3) П.И. Багратион
- 4) М.Д. Скобелев

**A10** М.М. Сперанский подготовил «Свод законов Российской империи» в годы царствования

- 1) Николая I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

**A11** Какое из перечисленных положений относится к идеологии и планам декабристов?

- 1) Державная дума
- 2) крестьянский социализм
- 3) непотворение злу насиллием
- 4) диктатура пролетариата

**A12** Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II?

- 1) отмена крепостного права
- 2) выселение крестьян на хутора и отруба
- 3) проведение П.Д. Киселевым реформы управления государственными крестьянами
- 4) отмена временнообязанного состояния крестьян

**A13** Усиление позиции России в Европе в годы царствования Александра I было достигнуто в результате

- 1) создания союза трех императоров
- 2) освобождения Северной Болгарии от турецкого владычества
- 3) победы России над Наполеоном
- 4) завоевания Россией выхода к Черному морю

**A14** Прочтите отрывки из писем современников и укажите десятилетие, к которому относится содержание отрывков.

«Неоценимо это благое дело ваше, как для родной Вам Москвы и для России, так и для всего образованного мира, перед которым впервые предстает наше искусство в составе целой русской самостоятельной школы живописи».

«Вчерашний день прочел я, что братья Третьяковы подарили свою миллионную галерею городу Москве... Заявление Ваше в городскую Думу произвело... впечатление потрясающее. Прославлять такое истинно отечественное дело не приходится. Но я все-таки не мог удержаться, чтобы не послать вам самый искренний, самый задушевный привет».

- 1) 1810-е гг.      2) 1840-е гг.      3) 1890-е гг.      4) 1920-е гг.

**A15** Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее «фронтовой» период Гражданской войны в России, началось в

- 1) октябре 1917 г.
- 2) декабре 1917 г.
- 3) мае 1918 г.
- 4) январе 1919 г.

**A16** Договоры о передаче иностранным государствам в управление промышленных предприятий и месторождений сырья в период нэпа назывались

- 1) концессиями
- 2) монополиями
- 3) трестами
- 4) кооперативами

**A17** Какое из названных положений характеризует итоги Первой российской революции 1905–1907 гг.?

- 1) ликвидация хуторов и отрубов
- 2) отмена выкупных платежей
- 3) создание суда присяжных
- 4) создание системы городского самоуправления

**A18** В результате советско-финляндской войны 1939–1940 гг.

- 1) СССР отодвинул границу от Ленинграда, была создана военно-морская база на полуострове Ханко
- 2) Финляндия вошла в состав СССР на правах союзной республики
- 3) был заключен мир без территориальных уступок с обеих сторон
- 4) в Финляндии пришло к власти дружественное СССР правительство, был заключен советско-финляндский оборонительный союз

**A19** Прочтите отрывок из сочинения А.И. Деникина и укажите, в каком году произошли события, о которых идет речь.

«В результате длительного правительственного кризиса, вызванного событиями 3–5 июля, разгромом на фронте и непримиримой позицией, занятой либеральной демократией, в частности кадетской партией, в вопросе об образовании власти, Совет вынужден был освободить формально министров-социалистов от ответственности перед собою и предоставить право Керенскому единолично формировать правительство».

- 1) 1907 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1917 г.
- 4) 1918 г.

**A20** Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?

- 1) Московская битва
- 2) форсирование Днепра советскими войсками
- 3) штурм Кенигсберга
- 4) освобождение Варшавы

**A21** Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) С.С. Прокофьев
- 2) А.В. Александров
- 3) А.И. Хачатурян
- 4) Д.Д. Шостакович

**A22** Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?

- 1) 26 апреля 1986 г.
- 2) 12 июня 1990 г.
- 3) 3 октября 1993 г.
- 4) 12 декабря 1993 г.

**A23** Какое событие произошло в период «оттепели» в СССР?

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) вывод советских войск из Германии
- 3) первый визит руководителя СССР в США
- 4) разрыв отношений с Югославией

**A24** Что было одной из характерных черт общественно-политической жизни в СССР на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?

- 1) повышение авторитета КПСС
- 2) возникновение оппозиционных политических движений и партий
- 3) отказ от проведения альтернативных выборов
- 4) успешное преодоление межнациональных противоречий

**A25** В результате административной реформы Н.С. Хрущева были созданы новые органы управления, которые назывались

- 1) министерства
- 2) тресты
- 3) наркоматы
- 4) совнархозы

**A26** Прочтите отрывок из постановления Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 14 августа 1946 г. и укажите названия журналов, о которых идет речь.

«ЦК ВКП (б) отмечает, что издающиеся в Ленинграде литературно-художественные журналы... ведутся совершенно неудовлетворительно... Руководящие работники журналов... забыли, что наши журналы являются могучим средством Советского государства в деле воспитания советских людей, и в особенности молодежи, и поэтому должны руководствоваться тем, что составляет жизненную основу советского строя, – его политикой».

- 1) «Новый мир» и «Юность»
- 2) «Дружба народов» и «Иностранная литература»
- 3) «Звезда» и «Ленинград»
- 4) «Москва» и «Октябрь»

**A27** Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены

- 1) макроэкономической стабилизацией
- 2) падением объемов производства
- 3) ростом доходов государства
- 4) увеличением доходов большинства населения

## Часть 2

*Задания В1–В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от соответствующего номера задания (В1–В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) первые победы морского флота России
- Б) стрелецкие бунты
- В) дворцовые перевороты
- Г) опричный террор

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Какие три из перечисленных представителей культуры были известными художниками-портретистами XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Д.Г. Левицкий
- 2) Г.Р. Державин
- 3) Д. Трезини
- 4) В.Л. Боровиковский
- 5) Ф.С. Рокотов
- 6) В.И. Баженов

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Алексей Адашев	1) сподвижник царевны Софьи, участник Крымских походов
Б) Борис Морозов	2) деятель Избранной Рады
В) Козьма Минин	3) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича
Г) Василий Голицын	4) сподвижник Петра I
	5) один из вождей народного ополчения в период Смуты

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императрицу, о которой идет речь.

«Своей личностью, обращением с людьми и тем, как она понимала обязанности государя, императрица придала своему царствованию особый отпечаток, который лучше всего определяется словами: просветительный и гуманный. Воспитанная на идеях западноевропейской литературы, духовно одаренная, с умом, обогащенным разносторонними сведениями, настоящая представительница просвещенного абсолютизма, она навсегда покончила с той порой, когда возможны были грубые пирушки петровских ассамблей. Школа, литература, наука, искусство, общественные отношения сделали большие успехи в ее царствование как в силу личного ее воздействия, так и благодаря частной инициативе, впервые получившей при ней возможность проявить себя в жизни».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Расположите события XVIII–XIX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) завершение Северной войны
- Б) завершение Крымской войны
- В) создание «Священного союза»
- Г) заключение Тильзитского мирного договора

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6** Какие три из перечисленных положений отражают взгляды представителей анархистского течения в революционном народничестве? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) государство должно быть уничтожено, государство – зло
- 2) пролетариат – движущая сила социалистической революции
- 3) будущее России – в создании диктатуры пролетариата
- 4) способ преобразования общества – правительственные реформы
- 5) будущее России – в создании федерации самоуправляющихся общин
- 6) необходимо идти в народ и организовать всероссийский бунт

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7** Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей XVIII–XX в., с которыми связано возникновение этих понятий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
А) Континентальная блокада	1) Екатерина II
Б) казацко-крестьянская война	2) Александр I
В) теория «официальной народности»	3) Николай I
Г) всеобщая воинская повинность	4) Александр II
	5) Николай II

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Прочтите отрывок из воспоминаний Великого князя Александра Михайловича и назовите правившего в XIX в. императора, о внутренней политике которого идет речь.  
«Наступили дни "черной реакции", – уверяли безутешные сторонники либеральных реформ, но биографии новых министров, казалось бы, опровергали это предвзятое мнение. ...Профессор Вышнеградский – министр финансов – пользовался широкой известностью за свои оригинальные экономические теории. Ему удалось привести в блестящее состояние финансы Империи и немало содействовать повышению промышленности страны... Адмирал Шестаков, высланный Александром II за границу за беспощадную критику нашего военного флота, был вызван <Императором> в Петербург и назначен морским министром... С.Ю. Витте... обязан был своей головокружительной карьерой дальновзоркости Императора..., который, назначив его товарищем министра, сразу же признал его талант».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В9** Какие три из перечисленных событий относятся к истории русско-японской войны 1904–1905 гг.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) оборона Порт-Артура
- 2) Брусилловский прорыв
- 3) штурм Перекопа
- 4) Цусимское сражение
- 5) гибель крейсера «Варяг»
- 6) оборона Шипки

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10** Установите соответствие между событиями советской истории и их датами.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) образование СССР	1) 1918 г.
Б) принятие первой Конституции РСФСР	2) 1922 г.
В) принятие второй Конституции СССР	3) 1926 г.
Г) заключение пакта о ненападении с Германией	4) 1936 г.
	5) 1939 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Какие три из перечисленных событий относятся к 1945–1953 гг.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) организация «дела врачей»
- 2) преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров
- 3) принятие новой Конституции СССР
- 4) разгром «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича
- 5) смерть И.В. Сталина
- 6) XX съезд КПСС

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В13** Установите соответствие между историческими периодами и понятиями, терминами, которые появились или широко использовались в эти периоды.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПЕРИОДЫ	ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ
А) апогей сталинизма	1) референдум
Б) «оттепель»	2) космополитизм
В) «эпоха застоя»	3) ограниченная десталинизация
Г) перестройка	4) «развитой социализм»
	5) Общественная палата

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В14** Прочтите отрывок из заявления ТАСС и напишите фамилию руководителя СССР в период, во время которого произошли описанные события.

«Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями... союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии. Они будут незамедлительно выведены из ЧССР, как только создавшаяся угроза завоеваниям социализма в Чехословакии, угроза безопасности стран социалистического содружества будет устранена, и законные власти сочтут, что в дальнейшем пребывании там этих воинских подразделений нет необходимости».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В15** Расположите следующие фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности их пребывания у власти. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Л.И. Брежнев
- Б) Н.С. Хрущев
- В) И.В. Сталин
- Г) Ю.В. Андропов

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С7) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из труда историка С.М. Соловьева.

«До вступления на престол [...] выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней ее царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, Сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

[Она] восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились.

Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

**С1** О какой императрице идет речь в приведенном отрывке? Назовите годы ее царствования.

**С2** Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трех положений.

**С3** Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трех положений.

**Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С4** Назовите не менее двух основных проблем экономического развития СССР к середине 1980-х гг. Приведите не менее трех примеров конкретных мер, предпринимавшихся в 1985–1988 гг. для решения этих проблем.

**С5** Ниже приведены две точки зрения на правление императора Петра III:

1. «Он боялся всего в России, называл ее проклятой страной и сам выражал убеждение, что в ней непременно придется погибнуть, но нисколько не старался освоиться и сблизиться с ней, ничего не узнал в ней и всего чуждался; она пугала его, как пугаются дети, оставшиеся одни в обширной пустой комнате».

(В.О. Ключевский, историк)

2. «Типичные черты политики "просвещенного абсолютизма" за короткое царствование Петра III обнаружались особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, еще за несколько лет до ее восшествия на престол».

(А.Б. Каменский, историк)

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется наиболее предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Во второй половине 1850-х гг. изменилось положение России на мировой арене.

Какие черты характеризуют положение России на мировой арене во второй половине 1850-х – 1860-х гг.? Приведите не менее трех положений.

Укажите не менее двух причин, предопределивших положение России на мировой арене во второй половине 1850-х – 1860-х гг.

**С7** Сравните положение рабочих и условия их труда в конце XIX в. и в 1921–1927 гг.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	.....
• .....	.....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	_____
_____	• .....