

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 150

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

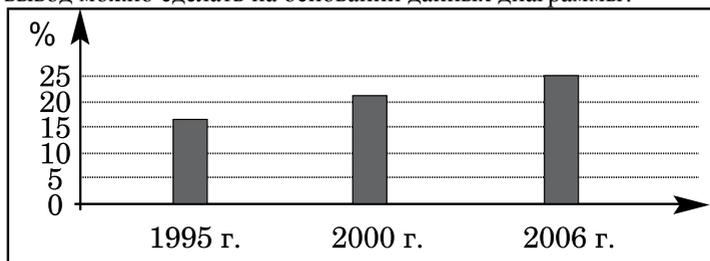
Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?
- 1) неизменность элементов
 - 2) обновление форм социальной организации
 - 3) сохранение зависимости от природы
 - 4) обособленность от природы
- A2** В отличие от познания, труд
- 1) осуществляется только человеком
 - 2) направлен на достижение практической пользы
 - 3) носит целенаправленный характер
 - 4) предполагает обязательное использование инструментов
- A3** Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Личность формируется под влиянием наследственности и социальной среды.
- Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) убежденность
 - 2) умозаключение
 - 3) справедливость
 - 4) объективная истина

- A5** Ниже в виде диаграммы представлены данные об охвате молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (удельный вес численности студентов (учащихся) в численности населения в возрасте 15-34 года, в процентах). Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) В течении указанного периода число студентов (учащихся) не изменялось.
- 2) В начале нового тысячелетия число студентов (учащихся) сократилось, а затем стало расти.
- 3) Прослеживается устойчивый рост числа студентов (учащихся).
- 4) Число студентов (учащихся) неизменно сокращалось.

- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?
- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A7** В стране Н крупные экономические проекты планируются и финансируются государством, государственный банк следит за сохранением валютного коридора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Н существует смешанная экономическая система?
- 1) государство Н имеет внешний долг
 - 2) в Н установлены государственные цены на товары и услуги
 - 3) в Н существует равноправие форм собственности
 - 4) государство Н осуществляет внутренние займы

- A8** Промышленное оборудование, станки, сборочные линии относятся к одному из основных факторов производства –
- 1) капиталу
 - 2) природным ресурсам
 - 3) труду
 - 4) предпринимательству

- A9** Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

- A10** Ознакомьтесь с данными Росстата о формах собственности предприятий России в 2001–2007 гг.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

(на 1 января)

Формы собственности	2001 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
Государственная	150,8	157,1	159,2	149,3	141,7
Муниципальная	216,6	239,3	248,2	264,3	262,7
Частная	2509,6	2956,8	3499,2	3638,8	3855,4
Всего	3346,5	3845,3	4417,1	4506,6	4674,9

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- 1) В период с 2001 г. по 2007 г. вдвое увеличилось число предприятий и организаций.
- 2) В период с 2001 г. по 2005 г. сокращалось количество государственных предприятий.
- 3) В период с 2001 г. по 2005 г. наибольшее число предприятий находилось в государственной и муниципальной собственности.
- 4) В период с 2001 г. по 2007 г. в наибольшей степени возросло число частных предприятий.

- A11** Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Безработным является любой неработающий человек.
 Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A12** Молодежь как элемент социальной структуры общества относится к числу общностей

- 1) территориальных
- 2) конфессиональных
- 3) социально-этнических
- 4) социально-демографических

- A13** Одним из проявлений отклоняющегося поведения выступает
- 1) отстаивание своей позиции
 - 2) учет в поведении интересов различных социальных групп
 - 3) выполнение различных социальных ролей
 - 4) нарушение моральных требований общества
- A14** К. и Л. вступили в брак, образовали свою семью, стали жить отдельно от родителей. Этот факт – пример
- 1) социальной санкции
 - 2) социальной мобильности
 - 3) социального контроля
 - 4) социального конфликта
- A15** Верны ли следующие суждения об этносах?
- А. Сформировавшуюся этническую общность характеризует национальное самосознание.
- Б. Единство этноса поддерживается общностью духовных ценностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет
- A17** Только для пропорциональной избирательной системы является характерным(-ой)
- 1) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
 - 2) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
 - 3) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
 - 4) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
- A18** В государстве С существует свободная конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Какому политическому режиму присуще это явление?
- 1) тоталитарному
 - 2) демократическому
 - 3) авторитарному
 - 4) республиканскому

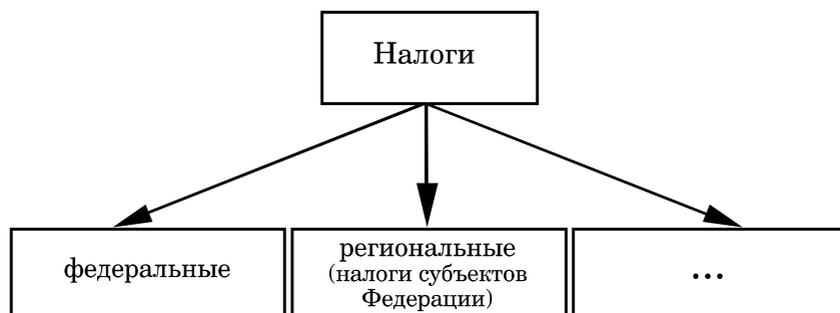
- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
- Б. В современном демократическом обществе политическое влияние сосредоточено исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A20** Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) являются результатом социального опыта
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) активно воздействуют на поведение людей
 - 4) существуют только в письменном виде
- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа
- A22** Экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду
- 1) мировому
 - 2) присяжных
 - 3) конституционному
 - 4) арбитражному
- A23** Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемого на него штрафа. В какой правоохранительный орган его адвокат адресует кассационную жалобу?
- 1) в Высший Арбитражный Суд РФ
 - 2) в Генеральную Прокуратуру РФ
 - 3) в Конституционный Суд РФ
 - 4) в Верховный Суд РФ

- A24** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный контроль».
 Замечание, санкция, социальная норма, приговор, осуждение, духовная культура.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ

СТАТУС

- | | |
|---|---|
| А) лица без гражданства
Б) граждане, находящиеся под следствием
В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке
Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения
Д) несовершеннолетние граждане
Е) граждане, признанные недееспособными судом | 1) обладают активным избирательным правом
2) не обладают активным избирательным правом |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке признаки, отличающие административные правоотношения от других видов правоотношений, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) являются отношениями в сфере власти
 2) регулируются нормами права
 3) одной из сторон всегда выступает государство
 4) наличие у участников прав и обязанностей
 5) участие свидетелей в судебном процессе

Ответ: _____

B5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Голод – одна из проблем современного человечества. (2) По данным ученых, в мире более 840 миллионов человек каждый день остаются голодными или полуголодными. (3) Ошибку допускают те ученые и политики, которые призывают к сокращению посевных площадей. (4) Ряд ученых связывают решение проблемы обеспечения человечества продовольствием с развитием генной инженерии, распространением устойчивых к неблагоприятным условиям и болезням сортов растений и пород скота.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свободный обмен и, как следствие, _____ (1) труда стали главным козырем в борьбе homo sapiens как вида против неандертальцев. Это, в свою очередь, привело к возникновению _____ (2), так что охотники, например, стали заниматься только охотой, в то время как те, у кого лучше получалось заниматься производством орудий труда или одежды, а также собирательством, сосредоточили усилия именно на этом. В результате возникла _____ (3) как обмен излишками производимых _____ (4), изделий. Обмен сначала носил натуральный _____ (5). С возникновением денег появились предпосылки для установления товарно-денежных отношений. Сутью торговли является предложение к обмену, либо к _____ (6) товарно-материальных, а также нематериальных ценностей с целью извлечения выгоды».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) торговля
- Б) характер
- В) разделение
- Г) продажа
- Д) опыт
- Е) кооперация
- Ж) качество
- З) продукт
- И) специализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование». Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Человеческие детеныши – самые незащитные из всех: ребенок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребенок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден. Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребенок – это активное существо.

Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребенка на свет изменяет жизнь тех, кто должен заботиться о нём, – и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий.

(Э. Гидденс)

- C1** Что автор называет процессом социализации? Какова, на взгляд автора, роль социализации с точки зрения обеспечения преемственности поколений?
- C2** Назовите явление, которому автор противопоставляет процесс социализации. Укажите принципиальное различие между ними.
- C3** Автор подчеркивает непрерывный характер социализации. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, собственные наблюдения приведите три примера продолжения социализации в зрелом и пожилом возрасте.
- C4** Назовите институт социализации, который упоминается в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые три другие института социализации в современном обществе. На одном конкретном примере покажите влияние на личность любого из них.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- C6** Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C7** В современном мире проживает около 376 млн буддистов и 900 млн индуистов. При этом буддизм является мировой религией, а индуизм таковой не является. Опираясь на обществоведческие знания о признаках мировых религий, укажите причину данного явления и приведите по одному собственному примеру мировой и национальной религии.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок как саморегулирующаяся система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C9.1 | Философия | «В то время, как наука никогда не может достичь конечной цели, как нельзя в беге достигнуть того пункта, где облака касаются горизонта, – искусство, напротив, всегда находится у цели» (А. Шопенгауэр). |
| C9.2 | Социальная психология | «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин). |
| C9.3 | Экономика | «Экономика сама по себе – источник отличного дохода» (Сенека). |
| C9.4 | Социология | «В группах происходит процесс социализации, в результате которого человек превращается в члена общества» (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко). |
| C9.5 | Политология | «Тоталитаризм стремится не к деспотическому господству над людьми, а к установлению такой системы, в которой люди совершенно не нужны» (Х. Аренд). |
| C9.6 | Правоведение | «Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.